

التمر المدرسي وعلاقته بالتكيف النفسي والاجتماعي لدى طلبة صعوبات التعلم في سلطنة

عمان

إعداد

عبد العزيز بن علي بن هلال السعدي

إشراف

الدكتور أحمد خزاعله

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن التمر المدرسي وعلاقته بالتكيف النفسي والاجتماعي لدى طلبة صعوبات التعلم في سلطنة عمان، ولتحقيق أهداف الدراسة، قام الباحث بتطوير مقياسين للدراسة: الأول للتمر المدرسي والثاني للتكيف النفسي والاجتماعي، وقد تم التحقق من دلالات الصدق والثبات، وتكون أفراد الدراسة من (150) طالباً وطالبة من ذوي صعوبات التعلم من المستوى الصفّي (الثالث الأساسي والسادس الأساسي)، إضافة إلى (50) معلماً ومعلمة ممن يدرسون الطلبة ذوي صعوبات التعلم في الفصل الدراسي الثاني للعام 2017/2016.

أظهرت نتائج الدراسة مايلي:

- مستوى التمر المدرسي لدى طلبة صعوبات التعلم في سلطنة عمان كان متوسط.

- مستوى التكيف النفسي والاجتماعي لدى طلبة صعوبات التعلم في سلطنة عمان كان متوسط.
 - عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$) في التمر المدرسي يعزى إلى متغيري المستوى الصفي والجنس (ذكور، إناث).
 - هناك فرق دال إحصائيا عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$) في التكيف النفسي يعزى إلى متغير الجنس (ذكور، إناث)، لصالح الذكور.
 - عدم وجود فرق دال إحصائيا عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$) في التكيف الاجتماعي يعزى إلى متغيري الجنس والصف.
 - عدم وجود فرق دال إحصائيا عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$) في التكيف النفسي يعزى إلى متغير الصف، حيث بلغت قيمة (F) (1.88) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
 - وجود علاقة ارتباطية عكسية دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$) بين التمر المدرسي والتكيف النفسي لدى طلبة صعوبات التعلم في سلطنة عمان.
- وبناء على نتائج الدراسة يوصي الباحث بضرورة زيادة الاهتمام بالتخطيط للبرامج التدريبية لتساهم في الحد من مستوى التمر لدى الطلبة، إضافة إلى وضع استراتيجيات تعليمية تساعد الطلبة على زيادة مستويات التكيف النفسي والاجتماعي لديهم.

School Bullying and Its Relationship with Psychological and Social Adjustment with Learning Disabilities Students in Oman

Prepared by:

Abd Al-Aziz Bin Ali Al-Saadi

Supervised by:

Dr. Ahmad Al Khaza'leh

Abstract

The study aimed to detect School Bullying and Its Relationship with Psychological and Social Adjustment with Learning Disabilities Students in Oman. In order to achieve the objectives of the study, the researcher developed two measures; the first one is for school bullying and the second is for the psychological and social adjustment. The validity of honesty and consistency were verified. The study sample consisted of from (150) students with learning disabilities within the elementary level (third and sixth basic) classes. In addition, (50) teachers who teach students with learning disabilities were included in the sample in the second semester of 2016/2017.

The results of the study showed the following:

- The level of bullying for school of students with learning Disabilities in the Sultanate of Oman was moderate.
- The level of psychological and social adjustment among students of learning difficulties in the Sultanate of Oman was moderate.
- There were no statistically significant differences at the level of ($\alpha \leq 0.05$) in school bullying due to the variables of grade level and sex (males, females).
- There is a statistically significant difference at the level ($\alpha \leq 0.05$) in psychological adjustment due to the gender variable (males, females), in favor of males.
- There was no statistically significant difference at ($\alpha \leq 0.05$) in social adjustment due to gender and grade variables.
- There was no statistically significant difference at the level of ($\alpha \leq 0.05$) in psychological adjustment due to the variable of grade, where the value of (F) (1.88) is not statistically significant.
- There is a statistically significant correlation between the school bullying and the psychological adjustment among students of learning difficulties in the Sultanate of Oman ($\alpha \leq 0.05$).

Based on the results of the study, the researcher recommends the need to pay more attention at planning the training programs to contribute to reducing the level of bullying among students. In addition to the development educational strategies to help students increase the levels of psychological and social adjustment.