

التاريخ 2025-1-25



السيرة الذاتية

المعلومات الشخصية

الاسم: جهاد علي توفيق المومني	الكلية: العلوم التربوية والنفسية
قسم: الإدارة والمناهج وطرق التدريس	الجنسية: الأردنية
العنوان: الأردن – محافظة اربد - ايدون	رقم الهاتف: 00962777442861
البريد الإلكتروني: jmomani@aaau.edu.jo	(jehadmomani2023@gmail.com)

المؤهلات العلمية

الدرجة العلمية	الجامعة	التخصص	التقدير	سنة التخرج
دكتوراه	اليرموك	مناهج وطرق تدريس العلوم	ممتاز	2008م
ماجستير	اليرموك	مناهج وطرق تدريس العلوم	ممتاز	2002م
بكالوريوس	آل البيت	تربية معلم مجال علوم	جيد جداً (الأول على الدفعة)	1999م

البرنامج	العنوان	المشرف
الدكتوراه	التدريس القائم على المحاكاة للمفاهيم الفيزيائية وأثره في تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي وتعديل الأخطاء المفاهيمية واتجاهاتهم نحوه.	أ.د محمد مقبل عليما
الماجستير	واقع العمل المخبري في تدريس علوم الصف التاسع الأساسي في مدارس محافظة عجلون.	أ.د أحمد سليمان عودة

الخبرة الأكاديمية

الوظيفة	المكان	المدة الزمنية
أستاذ مشارك في مناهج وطرق تدريس العلوم	كلية العلوم التربوية- جامعة عمان العربية- الاردن	2019-الآن
عضو هيئة تدريس (استاذ مشارك في مناهج وطرق تدريس العلوم)	جامعة الملك سعود- المملكة العربية السعودية	2017-2018م

دائرة الموارد البشرية
Human Resources Department

2017-2010م	جامعة الملك سعود	عضو هيئة تدريس (استاذ مساعد في مناهج وطرق تدريس العلوم)
2011م – 2013م	جامعة الملك سعود	المشرف العام للبرنامج الموازي والدبلوم.
2009م - 2010م	جامعة الملك سعود- كلية المجتمع	مساعد مدير مشروع أكاديمي.

الخبرة غير الأكاديمية

المدة الزمنية	المكان	العمل
2023-2022م	جمعية جائزة الملكة رانيا العبدالله	مقيم ومنسق بجائزة الملكة رانيا للمعلم المتميز
2017م ، 2012م	مدارس التعليم العام جامعة المجمعة، الملك سعود	مدرب استراتيجيات تدريس وإعداد معلمين
2016م-2015م	وزارة التعليم – المملكة العربية السعودية	مقيم بجائزة التميز الإداري
2016م-2014م	مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني	معد ومصمم حقائب تدريبية في الحوار.
2010م -2009م	أكاديمية خبراء الإدارة - الرياض	مدرب معتمد في التنمية الإدارية
2013م – 2011م	جامعة الملك سعود	المشرف العام للبرنامج الموازي والدبلوم.
2010م -2009م	جامعة الملك سعود- كلية المجتمع	مساعد مدير مشروع أكاديمي.

الشهادات المهنية

السنة	الجهة المانحة	مسمى الشهادة
2013م	معهد أكاديمية آل ابراهيم ،الرياض	دورة (تدريب المدربين) بواقع 30 ساعة تدريبية
2011م	مصر - القاهرة	المدرّب المعتمد في الخرائط الذهنية من المركز الكندي لتطوير العقل البشري CCHD
2011م	الرياض	المدرّب المعتمد في الخرائط الذهنية من المركز العالمي للاستشارات
2002م	جامعة فيلادلفيا / الأردن	دورة الرخصة الدولية للكمبيوتر (ICDL) بواقع 120 ساعة
2004م	وزارة التربية والتعلم/ الأردن	التعليم للمستقبل (Intel) / بواقع 160 ساعة تدريبية

دائرة الموارد البشرية
Human Resources Department

العضوية الحالية في المنظمات المرموقة

2022- الآن	جمعية الملكة رانيا للتميز التربوي	عضو لجنة تقييم جائزة الملكة رانيا للمعلم المتميز
2024- الآن	Scopus Journal.EsIs (جورجيا) https://scopusjournal-esls.co.uk	عضو اللجنة الأكاديمية
2023- الآن	المجلة الأكاديمية للبحوث والدراسات – غزة https://www.acjrs.com	عضو اللجنة الاستشارية
2024- الآن	المجلة العربية للعلوم التربوية والتكنولوجية- القاهرة https://scopusjournal-esls.co.uk	عضو هيئة تحرير
2023- الآن	مجلة الوقاية والأرغونومييا- الجزائر	عضو هيئة تحرير
2020-2021م	وزارة التعليم العالي	عضو اللجنة الوطنية لإدماج التعليم الإلكتروني
2019-2020م	المركز الوطني لتطوير المناهج	عضو لجنة تأليف مناهج العلوم بوزارة التربية
2017- الآن	المجلة الأكاديمية للبحوث والدراسات- فلسطين	عضو اللجنة الاستشارية
2022- الآن	جامعة باثون الأمريكية	حاصل على العضوية الذهبية للرابطة العالمية للشغوفين.
2015م	وزارة التعليم، الرياض	عضو لجنة تحكيم جائزة التميز الإداري
2011م	مركز الملك عبدالعزيز للموهبة والإبداع	عضو لجنة تقييم إختبارات الموهوبين .

الأوسمة والجوائز

- حاصل على جائزة أفضل عضو هيئة تدريس في جامعة عمان العربية في تقييم الأداء للعام الجامعي 2020-2021م، المرتبة الأولى على مستوى كلية العلوم التربوية والنفسية، والمرتبة الثانية على مستوى الجامعة.
- حاصل على جائزة أفضل مشروع إبداعي في التدريس الجامعي ضمن برنامج الإبداع في العملية التعليمية، عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود، 2016م.
- حاصل على جائزة ملكية في مرحلة البكالوريوس كتكريم لي (الأول على الدفعة في تخصصي) _ الفوج الأول (فوج الحسين بن طلال) في جامعة آل البيت لعام 1999م.

دائرة الموارد البشرية
Human Resources Department

الأنشطة الخدماتية

- تنفيذ عشرات البرامج التدريبية لخدمة المجتمع في مجال المناهج وطرق التدريس وإدماج التكنولوجيا في التدريس ، وتطوير الذات والتنمية الإدارية
- المشاركة في تنظيم وتنفيذ العديد من مبادرات مجتمعية نوعية على مستوى جامعة عمان العربية كمبادرة مهرجان زهور جامعة عمان العربية ، ومسابقة إنتاج الافلام التعليمية ، وغيرها من المبادرات النوعية .

أهم المنشورات في اخر خمس سنوات

تأليف فصل (Online Learning and Future Prospects) في كتاب عالمي بريطاني (2024م)، بعنوان (Innovation and Evolution in Tertiary Education)، دار النشر intechopen، والمفهرسة في قواعد بيانات Web Of Science
ترجمة كتاب من اصدارات Pearson بعنوان (Teaching Children Science) ، بالتعاون مع مركز الترجمة بجامعة الملك سعود، الرياض ، 2020م.
تأليف كتاب العلوم للصف الثالث ودليل المعلم لوزارة التربية والتعليم، المركز الوطني لتطوير المناهج ، 2020-2021م
تأليف وتطوير مقرر مهارات الاتصال ، جامعة الملك سعود، الإصدار الحادي عشر والثاني عشر، 2016م-2017م
تطوير المحتوى الرقمي لمقرر مهارات الاتصال ، الإصدار 12 - عمادة التعليم الإلكتروني، جامعة الملك سعود
المومني، جهاد؛ نصرأوين، معين (2024). اتجاهات الطلبة الموهوبين في الأردن نحو توظيف الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته بالعملية التعليمية، مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية، 16 (1)، 69-78.
Jehad Ali Almomani & Moen Alnasraween (2024). The Degree to Which Science Teachers Who Won the Queen Rania of Jordan Award for Distinguished Teacher Achieve the Standards of Educational Excellence and Creativity. Acceptable search for publication, <i>Creativity studies journal</i> , Lithuania.

Jehad Ali Almomani ,Mofeed Abu Musa & Moen Alnasraween (2024). Attitudes of university students towards applying Classpoint in creating an interactive learning environment and motivation during distance learning. Acceptable search for publication, *Journal of Educators Online (JEO)*, USA.

Almomani, Jehad& Moen Alnasraween. (2024). The Degree of Inclusion of Twenty–First Century Skills in the Developed Science Textbook of the Eighth Grade in Jordan. An–Najah University Journal for Research–B (Humanities), 38(5), 1019–1050.

المومني ، جهاد ؛ الربابعة ، شفيعة؛ والربابعة، عائشة (2024). دور الإدارة المدرسية في مواجهة مشكلات الطلبة ذوي صعوبات التعلم في المدارس الحكومية من وجهة نظر المرشدين التربويين والمعلمين، بحث مقبول للنشر ، مجلة جامعة الزيتونة الأردنية للعلوم التربوية، الأردن.

السلامات ، محمد ؛ المومني ، جهاد علي (2024). درجة امتلاك وممارسة المعلمين الفائزين بجائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي لمهارات القرن الحادي والعشرين من وجهة نظرهم، *journal of Educational and psychological sciences (JEPS)* 8 (2)، 43-62.

Jehad Ali Almomani & Mofeed Abu Musa (2022). The Effectiveness of Using Padlet During Distance Learning From the Viewpoint of Postgraduate Students – A Comparative Study, *Journal of Education and e–Learning Research*, 9(2),95–102.

Mofeed Abu Musa& Jehad Ali Almomani (2022). Students Attitudes towards Using the Nearpod Application during Distance University Teaching. *Journal of Education and e–Learning Research*, 9 (2), 110–118.

المومني، جهاد؛ نصرأوين، معين؛ المعابرة، محمد (2022). أثر التدريس باستخدام النيربود في تحصيل العلوم لدى طلاب الصف الثامن الأساسي ودافعيتهم نحو التعلم ، *المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية*، 40 (1)، 1-11.

Al–Sabbah, Saher; Al Momani, Jehad Ali ; Darwish, Amanic; & Fares, Najwan (2021). Traditional Versus Authentic Assessments in Higher Education, Acceptable Search for publication Pegem Journal of Education and Instruction, 12(1), 283–291.

Almousa, N. A., & Almomani, J. A. (2022). An investigation of the faculty members' practice excitement styles during distance learning. <i>Pegem Journal of Education and Instruction</i> , 12(1), 31-38.
Alsabbah, Saher, Fares, Najwan, James Barnes, and Almomani Jihad (2021). Biopsychosocial Factors Linked with Overall well-being of students and educators during the COVID-19 Pandemic, <i>Cogent Psychology</i> . (2021), 8: 1875550, 1-19.
Almomani, Jihad Ali, Alsabbah, Saher, Fares, Najwan, and Alrababah, Ayshah. (2020), The Effect of Using Prezi Presentations in Science Teaching: Achievement and Attitudes, <i>INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATION, CREATIVITY and CHANGE</i> , (2020), United Kingdom, 14 (5). 1006-1020.
Jihad Ali Almomani, Moen Alnasraween, & Nusaibah Almosa, (2020). Evaluating the Distance University Education Experience after Using the Zoom Application in Jordan from the Students Point of View, <i>Universal Journal of Educational Research</i> 8(11B): 6239-6247.
moen Alnasraween, & Nusaibah Almosa, Jihad Ali Almomani, (2020). Psychometric properties of the attitudes Scale towards Electronic Tests among Graduate Students, <i>Universal Journal of educational Research</i> , 8 (12B): 8262-8273.
Almomani, Jihad (2019). Preferred Cognitive Learning Patterns (VAK) Among Secondary Students Admitted to King Saud University and its Effect on their Academic Achievement in Physics ", <i>International Education studies</i> , Canada. 12 (6), 108-119
المومني، جهاد؛ نصرأوين، معين (2020). أثر استخدام الاختبار الإلكتروني بالباركود عبر الهاتف الذكي في تحصيل طلبة الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية بجامعة عمان العربية واتجاهاتهم نحوه"، <i>مجلة البلقاء للبحوث والدراسات</i> ، 23 (1)، 67-57

دائرة الموارد البشرية
Human Resources Department

نصراوين، معين؛ المومني، جهاد؛ أبوحسين، الحارث (2020). تقييم أداء الهيئة التدريسية في جامعة عمان العربية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا المجلة الاردنية للعلوم التطبيقية، 28 (1)، 1-17.
العنكي، قيصر؛ والمومني، جهاد. (2023). درجة امتلاك أعضاء هيئة التدريس في الجامعات العراقية للمهارات الحياتية وممارستهم لها من وجهة نظرهم، مجلة جامعة عمان العربية للبحوث، 7 (3)، 435-460.
التميمي، رولا؛ والمومني، جهاد. (2022). درجة امتلاك معلمي المرحلة الاساسية في محافظة العاصمة عمان للمهارات الناعمة من وجهة نظرهم، مجلة المناهج وطرق التدريس، 1(8)، 140-166.
داود، محمد؛ المومني، جهاد (2022). أثر استراتيجيات دورة التعلم الخماسية (5E) في تدريس اللغة الانجليزية في تنمية عادات العقل والاتجاهات نحو التعلم لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في محافظة العاصمة عمان، مجلة جامعة عمان العربية للأبحاث، 7 (1)، 581-604.
العومرة؛ سناء؛ المومني، جهاد (2022). فاعلية تدريس اللغة الانجليزية باستخدام برنامج تعليمي محوسب في تحصيل طالبات الصف السابع الأساسي في الأردن ودافعيتهن نحو التعلم، مجلة جامعة عمان العربية للأبحاث، 7 (1)، 580-557
الربابعة، ربي؛ المومني، جهاد (2022). أثر المحتوى الرقمي لمادة الجغرافيا المطور باستخدام برنامج الكورس لاب في تحصيل طلاب الصف السادس الأساسي في الأردن واتجاهاتهم نحو التعلم، مجلة جامعة عمان العربية للأبحاث، 7 (1)، 554-578
البدوي، رنا؛ المومني، جهاد (2021). أثر تطبيق برنامج تعليمي تفاعلي محوسب في تدريس اللغة العربية في تنمية الطلاقة اللغوية والاستيعاب القرائي لدى طلبة المرحلة الاساسية الدنيا في محافظة البلقاء، مجلة جامعة عمان العربية للأبحاث، 5 (1)، 194-216.
الطعاني، سالم؛ المومني، جهاد علي (2022). أثر استراتيجيات تدريس قائمة على الوسائط المتعددة في تحصيل العلوم لدى طلبة الرابع الأساسي ودافعيتهن نحو التعلم في الاردن، مجلة المشكاة للعلوم الانسانية والاجتماعية، 9 (1)، 317-345

دائرة الموارد البشرية
Human Resources Department

زيد ، آية؛ المومني، جهاد (2021). فاعلية موقع StarFall لتعليم اللغة الإنجليزية في تنمية مهارتي التحدث والقراءة لدى أطفال الروضة في الأردن، مجلة المشكاة للعلوم الانسانية والاجتماعية، 8 (3)، 416-387
السوالمه، خلدون؛ المومني، جهاد (2021). فاعلية تدريس العلوم وفق برنامج التكامل بين مجالات العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات في تنمية مهارات تصميم المجسمات والاتجاهات العلمية لدى طلاب المرحلة الثانوية في الاردن، مجلة جامعة عمان العربية للأبحاث، 6 (2)، 310-286.
خشاشنة، سليمان؛ المومني، جهاد علي (2021). فاعلية تدريس التربية الوطنية وفق استراتيجية القصص الرقمية في تنمية مفهوم المواطنة والدافعية نحو التعلم لدى طلبة السادس الأساسي في الأردن، مجلة جامعة عمان العربية للأبحاث، 6 (2)، 304-283.
داود، عقيل؛ المومني، جهاد علي (2021). أثر تدريس مادة الجغرافيا وفق استراتيجية الذكاءات المتعددة في تحصيل طلبة الصف الثاني متوسط في العراق واتجاهاتهم نحوه ، مجلة جامعة عمان العربية للأبحاث، 6 (2)، 282-263.
شناق ، الماجد ؛ المومني ، جهاد علي (2021). درجة ممارسة معلمي الكيمياء لاستراتيجيات التدريس المتعلقة بالتفكير ما وراء المعرفي في المرحلة الثانوية في محافظة العاصمة عمان وعلاقتها باتجاهاتهم نحو مهنة التدريس، المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، 5(3)، 94-73.
الدليمي، هشام؛ المومني جهاد (2021). فاعلية استراتيجية مراقبة النمو المعرفي KWLH في تنمية المفاهيم الفيزيائية لدى طلاب الصف الثاني متوسط في العراق واتجاهاتهم نحو تعلم الفيزياء، مجلة دراسات للعلوم التربوية، 48 (2). 38-50.
المومني، جهاد علي (2018). تحديات القرن الحادي والعشرين التي تواجه معلم العلوم في المدارس الحكومية بمحافظة عجلون، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات المحكمة، 1 (43)، 197-186.
المومني، جهاد علي (2017). واقع استخدام استراتيجية التعلم القائم على حل المشكلات في التدريس الجامعي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة المجمعة، مجلة جامعة جازان للعلوم الانسانية، 6 (1)، 33-21.
المومني، جهاد علي (2015). سمات معلم العلوم المتميز في المرحلة الثانوية من وجهه نظر طلاب وطالبات السنة التحضيرية في جامعة الملك سعود ، مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر، (166)، 532-511.
المومني، جهاد علي (2015) . فاعلية إستخدام استراتيجية الخرائط الذهنية في تدريس العلوم على تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي وإتجاهاتهم نحوه، مجلة كلية التربية، جامعة كفر الشيخ ، 1 (2)، 169-135

دائرة الموارد البشرية
Human Resources Department

المومني، جهاد علي؛ بني ياسين ، صالح (2014). مدى امتلاك طلبة الصف الثالث متوسط في المدارس العالمية بالرياض للمهارات الحياتية المتعلقة بمقرر العلوم، مجلة جامعة جنان، طرابلس، لبنان، (5)، 97-121.
السباح، ساهر؛ المومني ، جهاد علي (2013). تقييم التدريس القائم على المحاكاة للمفاهيم الفيزيائية وأثره في تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي وتعديل الأخطاء المفاهيمية واتجاهاتهم نحوه، مجلة تطوير الاداء، 2(2)، 29-44.
مهارات الاتصال غير اللفظي، مقرر تدريبي لمعلمي التعليم العام ، 2017م.
تنمية مهارات الاتصال مع الجار/ حقيبة تدريبية في الحوار، مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، الرياض، 2014م.
الطالب المحاور/ حقيبة تدريبية في الحوار التربوي، مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، الرياض، 2014م.
التدريس الفعال / مقرر تدريبي لأعضاء هيئة التدريس في جامعة المجمعة، المملكة العربية السعودية، 2013م.
التدريس وفق نظرية الذكاءات المتعددة، مقرر تدريبي لأعضاء هيئة التدريس في جامعة المجمعة، 2013م.
أساليب التخطيط التربوي / مقرر تدريبي لمعلمي ومعلمات المدارس الجدد في مدارس ابن خلدون، الرياض، 2012م.
استراتيجيات دمج التقنية في التدريس/ مقرر تدريبي لعمداء ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس بجامعة المجمعة.
حوسبة مقرر مهارات التعلم والتفكير والبحث الإصدارين الرابع والخامس ، السنة التحضيرية ، جامعة الملك سعود، 2009م-2010م.
حوسبة مقررات في قسم المناهج والتدريس والادارة التربوية، كلية العلوم التربوية ، جامعة عمان العربية ، 2019-2020م.

أنشطة التطوير المهني المؤسسي في اخر خمس سنوات

2019 ، الآن	جامعة عمان العربية – مركز الاستشارات والتدريب	مدرب استراتيجيات تدريس وإدماج التكنولوجيا في التدريس والتعليم الإلكتروني لدى أعضاء هيئة التدريس والطلبة.
2019- الآن	داخل وخارج الأردن	المشاركة في العديد من المؤتمرات المحلية والدولية
2020-2021م	وزارة التعليم العالي	عضو اللجنة الوطنية لإدماج التعليم الإلكتروني
2020-2019م	المركز الوطني لتطوير المناهج	عضو لجنة تاليف مناهج العلوم بوزارة التربية
2020م	جامعة عمان العربية	عضو لجنة مدربين التعليم عن بعد في الجامعة
2018- الآن	جامعة عمان العربية	رئيس لجنة التعليم الإلكتروني بكلية العلوم التربوية
2020م- الآن	جامعة عمان العربية	مقرر لجنة الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية
2020م	كلية العلوم التربوية -جامعة عمان العربية	مقرر لجنة قسم المناهج والتدريس

دائرة الموارد البشرية
Human Resources Department

المشاركة كعضو في معظم لجان كلية العلوم التربوية	جامعة عمان العربية	2018-الآن
عضو اللجنة الاستشارية	المجلة الاكاديمية للبحوث والدراسات- فلسطين	2017-الآن
حاصل على العضوية الذهبية للرابطة العالمية للشغوفين.	جامعة باشن الامريكية	2022-الآن

الرابط البحثي (Google Scholar و Scopus)

▪ Google Scholar :

<https://scholar.google.com/citations?user=y2SR-JYAAAAJ&hl=ar>

▪ Scopus

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219950281>

اللغات

- اللغة العربية : (اللغة الرسمية)
- اللغة الانجليزية : جيد جداً (محادثة وقراءة وكتابة) .


